



УТВЪРЖДАВАМ, ДИРЕКТОР: _____



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2021 – 2025)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от СУ „Цанко Б. Церковски“ с.Н.Козлево и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование /2016 год./
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2021 – 2030 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в СУ „Цанко Б. Церковски“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи СУ „Цанко Б. Церковски“ са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца - бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране и провеждане на дейностите за подкрепата на личностното развитие в СУ „Цанко Б. Церковски“ за координатор е определен ресурсен учител, логопед, психолог който работи съвместно с учители от I-VII клас, и изпълнява функциите си съобразно **Наредба за приобщаващото образование /2016 год./**.

Общата подкрепа в СУ „Цанко Б. Церковски“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, и с подкрепата на училищното ръководство. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от СУ „Цанко Б. Церковски“ или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В СУ „Цанко Б. Церковски“ функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта учител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от СУ „Цанко Б. Церковски“ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование /2016 год./.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от дадения клас.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо - социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез индивидуален план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, СУ „Цанко Б. Церковски“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП-Каолиново по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага, да се окаже помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование /2016 год./. При необходимост се

изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел полесното възприемане на учебния материал от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	ресурсният учител, здравният работник и кл.ръководители	
Екипна работа на учителите и възпитателите от даден клас	постоянен	Класни ръководители, учители, възпитатели	при необходимост
Определяне на координатор и на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10. - всяка учебна година	директор	
Награждаване на ученици	Текущ – през учебната година	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	м.11и .04 - всяка учебна година	завеждащ библиотека, начални учители, учители по БЕЛ	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	до 30.09	учители в ПИГ	
Представяне на дейностите на ЦРД от регион Шумен и НДД	15.10	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	01.12,01.05	кл. ръководители, кариерен консултант от регионални центрове	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	при нужда

Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	психолог, рехабилитатори от центрове за подкрепа	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог-консултант	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности на УК за БППМН МКБППМН	целогодишно, по график и при нужда	УКБППМН, директор, общинска администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителственият сектор и родителската общност. Всички участници в образователно-възпитателния процес (семејство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/01.09.2021г.

Утвърдена за учебната 2021/2022 г. със Заповед № 2893-594/02.09.2021г. на директора на училището.